# Közös Nevező Oktatási Program - Nyitó szeminárium, összefoglaló

2018. szeptember 28.- 30. között lezajlott a Közös Nevező Oktatási Program negyedik szemináriuma Veszprémben. A Közös Nevező a Wesley János Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium, a Tevan Alapítvány, az Uccu Alapítvány, a Haver Alapítvány és a Centropa Alapítvány közreműködésével jött létre. A szeminárium célja az volt, hogy lehetőséget teremtsen különböző kulturális, szociális, vallási hátterű oktatási intézmények pedagógusainak, hogy közösen ötleteljenek és dolgozzanak ki olyan oktatási projekteket, melyek összehozzák diákjaikat, hidakat építenek a társadalom különböző szegmenseit képviselő iskolák közt. A hosszú hétvégés programon 28 pedagógus vett részt 10 városból illetve településről országszerte. Az idén már akkreditált volt a képzés, így a tanárok hivatalos **30 órás akkreditációs tanúsítványt** kaptak a képzésről.

| **Résztvevők** |
|---|
| **Közös Nevező 4.0** |
| **Veszprém, 2018.szeptember 28-30.** |
| |
| Barnáné Nagy Angéla-Kalocsai Nebulók EGYMI, Kalocsa |
| |
| Dr. Töltésiné Hegyi Zsuzsanna- BMSZC Bláthy Ottó Titusz Informatikai Szakgimnáziuma, Budapest-n |
| |
| Havasiné Hel Edit- Szeged Rókusi Általános Iskola, Szeged |
| |
| Sánta Zoltán- BGSZC Berzeviczy Gergely Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Szakgimnáziuma, Budapest. |
| |
| Baglyos Natália- Sztehlo Gábor Evangélikus Gimnázium, Budapest, |
| |
| Sajgó Erzsébet- Rókusi Általános Iskola, Szeged, |
| |
| Bencze Marianna- TANEXT AKADÉMIA Budapest |
| |

| |
|---|
| Szkupeny Anita- SZEGED, Rókusi Általános Iskola, Szeged |
| |
| Babolcsi Andrea- Jósa András Múzeum, Nyíregyháza |
| |
| Majsai Virág Eszter- Wesley János Óvoda, Ált. Isk., Szakközépiskola, Szakgimnázium és Gimnázium, Budapest |
| |
| Losonczi Bernadett- Sztehlo Gábor Evangélikus Gimnázium Budapest |
| |
| Szegedi Tamás András- Wesley János Óvoda- Általános Iskola- Gimnázium és Szakgimnázium - Máv Telepi Általános Iskola Budapest |
| |
| Csányi Katalin- Szieberth Róbert Általános Iskola. Pécs |
| |
| Csernyik András Gyula- MSZC Budai Nagy Antal Szakgimnáziuma Nagykálló |
| |
| Marton András- Wesley János Óvoda- Általános Iskola- Gimnázium és Szakgimnázium - Máv Telepi Általános Iskola- Budapest |
| |
| Szabó Márta- Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, Budapest |
| |
| Ungor Andrea- Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, Budapest |
| |
| Láng Eszter-Gandhi Gimnázium, Pécs |
| |
| Jakab Natália-Gnadhi Gimnázium, Pécs |
| |
| Jaksa Eleonóra- Karinthy Frigyes Gimnázium Budapest |
| |
| Horváth István- Van Helyed Alapítvány, Ózd, |
| |
| Erdélyi-Varga Marianna- BGSZC Arany János Műszaki Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája, Budapest |
| |
| Berkeszi Dávid- Sajóvárkonyi Általános Iskola Ózd |
| |
| Jékey Franciska- Wesley János Óvoda, Általános Iskola, Szakközépiskola, Szakgimnázium és Gimnázium |
| |
| Bakos-Nagy Márta- FM KASZK Dr. Szepesi László Mezőgazdasági és Erdészeti Szakgimnázium, Piliscsaba |
| |
| Tóth László- ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium, Budapest |
| |
| Ruszó András- Van Helyed Alapítvány, Ózd |
| |
| Ruszó Krisztina- Van Helyed Alapítvány, Ózd |
| |
| Tóth Ilona- Szieberth Róbert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Pécs |

**Tanári visszajelzések**

*„Örültem. hogy jó kapcsolatokra tettem szert. Bízom abban, hogy a diákjaim is számára ez egy jó tapasztalat lesz.”*

*„Számomra, sokat jelentett, hogy új szervezetekkel, emberekkel ismerkedhettem meg és bízom benne, hogy a készülő új projekt során, sok új tapasztalatra, barátra tesznek majd szert a diákjaink.”*

*„Elsősorban új élményeket, találkozási, együtt alkotási lehetőségeket a gyerekek számára. Egy tőlünk teljesen különböző iskolai közeggel való találkozást, amelyet máshol nem élhetnek meg. Ezentúl az iskola híréhez is hozzá tehet, ráadásul a szülők számára is látható és vonzó lehet egy jól sikerült program, amely tényezők szintén visszahatnak a diákokra.”*

*„Sok hasznos tapasztalatot adott, pozitív és negatív élményeket is egyaránt. A mi projektünk lehetőséget biztosít a diákjainkak a kimozdulásra, más közösséggel való megismerkedésre és egy közös élményre, saját kreativitásuk megélésére!”*

A szeminárium során különböző partnerségeket kínáltunk fel a pedagógusok számára, olyan együttműködési lehetőségeket, melyek a diákok számára izgalmasak lehetnek, érzékenyítő és pedagógiai tartalommal egyaránt rendelkeznek. A Közös Nevező Oktatási Program szervezői, illetve a programban részt vevő tanárok hisznek abban, hogy érdemes a diákokat kihozni a komfort zónájukból, érdemes olyan interaktív oktatási programokba bevonni őket, melynek eredményeképpen sajt közvetlen környezetüknél messzebbre látnak majd, megismerkedhetnek más élethelyzetben és körülmények között élő kortársaikkal, és a világot a leegyszerűsítések helyett a maguk összetettségében tudják majd vizsgálni.

A résztvevők 30,7%-a hátrányos helyzetű vidéki iskolából jött. Vidéki - nem hátrányos helyzetű tanár 15,8%, fővárosi hátrányos helyzetű 26,9%, fővárosi nem hátrányos helyzetű 26,8%-al képviseltette magát.

Milyen gyakran fordul elő, hogy az osztályodban/iskoládban valakit a származása vagy más tulajdonsága miatt bántanak, kiközösítenek kérdésre a tanárok 3, 8%-a mondta azt, hogy gyakran, és 34.5%-a mondta azt, hogy szinte soha nem tapasztal kiközösítő magatartást. A tanárok közel 20%-a mondta azt, hogy közepesen gyakran tapasztal kiközösítő hangot az iskolájában.

A résztvevők 7.6%-a tanított általános iskolában, 23%-a általános iskola felső tagozatában tanított, 11,5% -a szakközépiskolában, 34, 6%-a gimnáziumban, és 23%-uk pedig egyéb oktatási intézményben tanít.

A tanárok 27% a először szervez olyan programot az osztályával szerveztél-e már olyan programot - ami összehozza diákjait más kulturális/szociális/vallási/etnikai hátterű diákokkal. A tanárok 53%-a már korábban is részt vett a Közös Nevező programban. A korábbi jó tapasztalatok arra sarkallták őket, hogy idén is eljöjjenek a képzésre.

## A szeminárium programja

# Program

**Közös Nevező 4.0**

**(30 órás akkreditált képzés pedagógusoknak az interkulturális pedagógia alkalmazására)**

**2018. szeptember 28-30 Veszprém**

**Helyszín: Ezüsthíd Hotel (8200 Veszprém, Korona köz 1.)**

**2018. szeptember 28 (péntek)**

**14.00-16.00** Érkezés, regisztráció

**16.00-16.45** A továbbképzés ismertetése és a programban résztvevő szervezetek bemutatkozása.

**16.45-17.45** Icebreaking játék

Az informális oktatás módszereinek és interaktív eszközök alkalmazásával, amely figyelembe veszi az alapvető emberi jogokat, valamint segít csökkenteni az előítéleteket.

***Horn Tamás***

**17.45-18.45** A résztevevő tanárok bemutatkozása

**19.00** Vacsora

**2018. szeptember 29 (szombat)**

**8.30-9.30** Interkulturalitás, multikulturalitás-ráhangolódó interaktív játék

***Barasits Eszter***

**9.30-10.30**

Bevezetés az interkulturális pedagógia alapjaiba – az interkulturális pedagógia elmélete: interkulturalitás, multikulturalitás, akkulturáció, előítéletek, sztereotipizálás, előítéletesség, diszkrimináció fogalmainak körüljárása.

***Kovács Mónika***

**10.30-11.00** Kávészünet

**11.00-13.00** A többségi és kisebbségi csoportok egymáshoz való viszonyának történeti és kulturális háttere különös tekintettel a magyarországi roma és zsidó kisebbségekre- Uccu és ***Haver*** Alapítványok bemutatkozása

**13.00-14.00** Ebéd

**14.00-15.00** A különböző vallási, etnikai csoportok közti társadalmi megbékélés- a zsidóság történetének megismertetése, a párbeszéd lehetőségének kialakítása az antiszemitizmus csökkentése érdekében- A Centropa Alapítvány a témával kapcsolatos vándorkiállítása (Túlélés Szarajevóban), valamint multimédia filmjének bemutatása. ***Kenesei Marcell, Tóth László***

**15.00-15.30** Multimédiás eszközök használata az iskolában-***Tevan Ildikó***

**15.30-16.00** Kávészünet

**16.00- 17.00** Aktív állampolgárságra nevelés – a civil társadalom- Olyan intézmények és civil szervezetek munkájának bemutatása, melyek hátrányos helyzetű, valamint különböző vallású és etnikai csoportokkal foglalkoznak– jó gyakorlatok és lehetséges kihívások.

***Horn Tamás-Tóth Vásárhelyi Éva***

**17.00-19.00** Projektpartner választás

A résztvevő tanárok párokba, illetve kisebb csoportokba rendeződnek és mentoraink segítségével elkezdik kidolgozni együttműködési projektjeik kereteit.

**19.00** Vacsora

**2018. szeptember 30. (vasárnap)**

**8.30-9.30** Projektek kidolgozásának folytatása mentorokkal

**9.30-10.30** Projekttervezés és projektmenedzsment alapjai – a projektfeladatok elhelyezhetősége a közoktatásban, Az önkéntes munka alkalmazása az oktatásban és ezek összekapcsolása az interkulturális pedagógiával – lehetőségek, módszerek és eszközök. ***Kenesei Marcell- Tóth Vásárhelyi Éva***

**10.30-11.00** Kávészünet

**11.00- 12.00** Hogyan kezeljünk konfliktusokat? – az interkulturális kommunikáció alapvető folyamatai, azok gyakorlati alkalmazása, a folyamat közben fellépő konfliktusok hatékony kezelése. (Disputa-***Tóth László***)

**12.00-12.30** Dilemma Cafe

**12.30-13.00** A szeminárium lezárása-a szeminárium vége

Pénteken Horn Tamás vezetésével ismerkedő játékra került sor. A tanárok 4,5%-ra értékelték a játék hasznosságát.

Q5 Pénteken Horn Tamás vezetésével ismerkedő játékra került sor. Értékeld 1-től 5-ig, mennyire volt hasznos ez a játék?

Szombat reggel ráhangolódó játékot játszottunk a multikulturalitás-interkulturalitás jegyében Barasits Eszter vezetésével. A résztvevők 78%-a tartotta hasznosnak a ráhangolódó játékot.

Q6 Szombat reggel ráhangolódó játékot játszottunk a multikulturalitás-interkulturalitás jegyében Barasits Eszter vezetésével. Mennyire érezted hasznosnak ezt a játékot?

„Az előítéletek csökkentésének szociálpszichológiája” címmel Dr. Kovács Mónika tartott előadást. Amit a tanárok 4.3 pontra értékeltek az 5-ből.

Q7 Dr. Kovács Mónika, az ELTE Interkulturális Pszichológiai és Pedagógia Intézetének habilitált egyetemi docense "Az előítéletek csökkentésének szociálpszichológiája" címmel tartott előadást. Mennyire tartottad hasznosnak ezt az előadást?

"A többségi és kisebbségi csoportok egymáshoz való viszonyának történeti és kulturális háttere, különös tekintettel a magyarországi roma és zsidó kisebbségekre" címmel tartott foglalkozást a Haver és az Uccu Alapítvány. A tanárok nagyon érdekesnek találták a sokszor provokatív foglalkozás elemeit. A tanárok, 4.4 pontra értékelték ezt a programot a mayimális 5 pontból.

Q8 "A többségi és kisebbségi csoportok egymáshoz való viszonyának történeti és kulturális háttere, különös tekintettel a magyarországi roma és zsidó kisebbségekre" címmel tartott foglalkozást a Haver és az Uccu Alapítvány. Kérjük, értékeld 1-től 5-ig a foglalkozást.

A különböző vallási, etnikai csoportok közti társadalmi megbékélés címmel a Centropa Alapítvány "Túlélés Szarajevóban" című multimédiás filmjét, kiállítását és a hozzá fűződő már

megvalósult projektet mutatta be Kenesei Marcell és Tóth László. Az egyik legsikeresebb eleme volt a képzésnek, 4,8 pontot kapott a tanároktól.

Q9 A különböző vallási, etnikai csoportok közti társadalmi megbékélés címmel a Centropa Alapítvány "Túlélés Szarajevóban" című multimédiás filmjét, kiállítását és a hozzá fűződő már megvalósult projektet mutatta be Kenesei Marcell és Tóth László. Mennyire volt hasznos ez rész a képzésen belül?

Aktív állampolgárságra nevelés és civil társadalom címmel tartott bemutatót Horn Tamás, valamint Tóth Vásárhelyi Éva. Bemutattak civil szervezeteket és jógyakorlatokat. Mennyire tetszett és mennyire tartottad hasznosnak ezt a tematikus blokkot? A részvevők 4.4 pontra értékelték ezt a foglalkozást.

Q11 Aktív állampolgárságra nevelés és civil társadalom címmel tartott bemutatót Horn Tamás, valamint Tóth Vásárhelyi Éva. Bemutattak civil szervezeteket és jógyakorlatokat. Mennyire tetszett és mennyire tartottad hasznosank ezt a tematikus blokkot?

A Közös Nevező Oktatási Program szervezői hosszú távú együttműködésekben gondolkoznak, melynek ez a szeminárium csak a legelső lépcsőfoka volt. Küldetésünk, hogy olyan tartós partnerségek jöjjenek létre tanárok közt, melyek végigkísérhetik pályafutásukat és hatással lehetnek azon diákokra, akiket tanítanak. Hisszük, hogy a tanárok sikeres együttműködése esetén intézményi szinten is lehetőség nyílik partnerségek kialakítására. Ezen partnerségek üdítő színfoltot vihetnek az oktatási rendszerbe, olyan élményekkel gazdagíthatják az érintett tanulókat, melyre emlékezni fognak a későbbiekben is.

Szombat este elkezdődött a projektek tervezése a mentorok segítségével. A képzés egyik legfontosabb része volt ez a blokk, hiszen minden iskola megkapta a mentorát, akik majd a programok megvalósításásban segítenek majd az iskolai projekteknél.

Q12 Szombat este elkezdődött a projektek tervezése a mentorok segítségével. Hogyan értékeled a képzésnek ezt a részét?

Vasárnap reggel az iskolarendszer kihívásairól, valamint az iskolai projektmunkák hasznosságáról, a tanórán kívüli nevelés gyakorlati példáiról beszélt Kenesei Marcell és Tóth Vásárhelyi Éva. A tanárok nagyon pozitívan, 4.5-re értékelték az előadók munkáját.

Q13 Vasárnap reggel az iskolarendszer kihívásairól, valamint az iskolai projektmunkák hasznosságáról, a tanórán kívüli nevelés gyakorlati példáiról beszélt Kenesei Marcell és Tóth Vásárhelyi Éva. Mennyire volt ez számodra informatív és hasznos?

"Hogyan kezeljünk konfliktusokat" címmel Tóth László tartott disputa foglalkozást, ahol a tanárok vitázhattak, érvelhettek, disputázhattak, nehéz a témába vágó kérdésekkel.A program 4.5 pontot kapott a tanároktól.

Q14 "Hogyan kezeljünk konfliktusokat" címmel Tóth László tartott disputa foglalkozást. Kérjük, 1-től 5-ig értékeld a foglalkozást.

A részt vevő tanárok közül mindenki közreműködött legalább egy olyan projekt kidolgozásában, vagy az alapötlet felvázolásában, melyet a későbbiekben megvalósítanak diákjaikkal együtt közösen. A következő lépés ezen projektek követése, megvalósításukban való segédkezés. Ezt a folyamatot a Közös Nevező szervezői tanácsadással, mentorálással, illetve adott esetben pénzügyi támogatással - úgy mint utazási vagy szállás költségek diákok számára - segítik.

A szeminárium létrejöttét a **Konrad Adenauer Alapítvány** támogatta.